



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
CAMBRIDGE PROGRAMME

CENTROS **D2**
FORMACIÓN Y ESTUDIOS



Desde su origen, el “Cambridge Programme”, se ha caracterizado por una metodología dinámica y participativa que le ha conferido carácter propio, muy valorado por la comunidad educativa, los padres y sobre todo, por los alumnos. Consta de dos partes bien diferenciadas:

El Programa Escolar:

Se trata de clases de inmersión lingüística en horario de mañana en las que profesores auxiliares nativos comparten con los maestros y/o profesores de inglés, media hora semanal por curso. La coordinación con el departamento de inglés es total, para optimizar los resultados esperados.

El Programa Extraescolar:

Son clases de inglés en horario de tarde de 3 horas semanales, divididas en dos días de 1.5 horas, con profesores nativos encaminadas a la obtención de los prestigiosos certificados de University of Cambridge ESOL. El material didáctico utilizado es el de Cambridge Press, y Pearson Education entre otros.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA EXTRAESCOLAR



Los grupos y niveles establecidos en el programa Cambridge siguen la siguiente estructura. A partir de los grupos de primaria, esta división es orientativa, ya que los grupos se organizan en función del nivel del alumno y, no de su edad.

En Educación Infantil:

- ADVENTURERS.- 1º Infantil (3 años)
- CLIMBERS.- 2º Infantil (4 años)
- EXPLORERS.- 3º Infantil (5 años)

En Educación Primaria:

- STARTERS FOUNDATION y STARTERS EXAM
1º y 2º de Primaria (6 y 7 años)
- MOVERS FOUNDATION y MOVERS EXAM (A1)
3º y 4º de Primaria (8 y 9 años)
- FLYERS FOUNDATION y FLYERS EXAM (A2)
5º y 6º de Primaria (10 y 11 años)

En Educación Secundaria y Bachiller:

- IMPROVERS FOUNDATION e IMPROVERS EXAM (A2)
1º y 2º de la ESO (12 y 13 años)
- ACHIEVERS FOUNDATION y ACHIEVERS EXAM (B1)
3º y 4º de la ESO (14 y 15 años)
- VOYAGERS FOUNDATION y VOYAGERS EXAM (B2)
1º y 2º de Bachillerato (16 y 17 años)

A partir de primaria, los grupos se dividen en dos categorías bien diferenciadas para los diferentes niveles **“Foundation y Exam”**. Los grupos **“foundation”** adquieren las nociones básicas del nivel en el que se encuentran. Los grupos **“Exam”** son los candidatos a las pruebas oficiales de **U. Cambridge** al finalizar el curso. La finalidad de esta división es facilitar el aprendizaje del inglés sin sobrecargar a los alumnos.

Una nueva visión de la enseñanza

OBJETIVOS GENERALES

Lógicamente, los objetivos dependerán de las edades y niveles de los alumnos. Entre los objetivos generales cabe destacar:



- Adquirir destrezas comunicativas orales y escritas.
- Fomentar el desarrollo de la opinión y los criterios propios, aprendiendo a argumentar y estructurar ideas, respetando siempre a los demás.
- Usar adecuadamente las nuevas tecnologías.
- Crear espacios para que los alumnos progresen en función de sus aptitudes y su capacidad de trabajo.
- Familiarizar a los alumnos con los aspectos más característicos de la cultura anglosajona.
- Crear entusiasmo por el aprendizaje de un nuevo idioma, principalmente en la etapa infantil
- Preparar a los alumnos para superar los exámenes de La Universidad de Cambridge (YLE, KET (A2), PET (B1), FCE (B2), CAE (C1), CPE (C2)).

METODOLOGÍA

La metodología propia del Cambridge Programme que aplicamos, propicia la enseñanza del inglés de una forma activa, divertida y participativa, utilizando las metodologías del TPR (Total Physical Response) y el 'Método Comunicativo' (Communicative Approach). Los estudiantes utilizan la lengua que estudian desde el primer día de clase. Aunque la gramática y el vocabulario se estudien leyendo y escribiendo, el énfasis está en que los estudiantes sean capaces de comunicarse, por eso, las clases incluyen mucha práctica de escucha y conversación, a menudo en parejas o en pequeños grupos, maximizando el tiempo de escucha y habla de cada estudiante.

Esta metodología es ideal para alcanzar los objetivos indicados anteriormente. La metodología aplicada en función del nivel, viene detallada en función de la etapa educativa



• EN EDUCACIÓN INFANTIL

(Adventurers, Climbers, Explorers)

El programa se basa en el uso del movimiento, flashcards, dibujos y canciones. Sólo se habla a los niños en inglés, lo que propicia el aprendizaje progresivo de vocabulario dentro de un contexto. El ritmo del inglés dirigido a los niños por parte de los profesores nativos no está manipulado ni adaptado, con el fin de que se acostumbren al sonido natural del inglés. Los niños practican desde el principio el uso de la lengua repitiendo palabras, frases y canciones, y van ampliando progresivamente su capacidad de comunicación. En esta etapa, es muy importante que se diviertan con juegos dinámicos y cénestésicos que son esenciales para que los más pequeños se impliquen en la clase. En definitiva, se trata de que los niños se sientan seguros en el aula y que disfruten de la experiencia de aprender y utilizar un nuevo idioma.



• EN EDUCACIÓN PRIMARIA

(Starters, Movers, Flyers)

Ya desde el primer ciclo de primaria, se comienza a potenciar la lectura. Se introducen aspectos gramaticales orientados a mejorar la corrección expresiva. Se trabaja a través de “centros de interés” para los alumnos como la familia o los amigos y temas transversales, procurando siempre estimular la imaginación y la creatividad de los alumnos, exigiendo progresivamente una mayor capacidad de reflexión, de creación y estructuración de ideas así como de comunicación en general.

En esta etapa, se incita a los alumnos a comunicarse con el profesor y con sus compañeros utilizando un lenguaje muy básico. Se les anima a esforzarse e intentar formar oraciones sencillas.

Los estudiantes utilizan el idioma para conseguir una comunicación real, por ejemplo, preguntarle a un compañero si puede dejarle un lápiz, es un ver-

dadero logro para un alumno de primaria.

Las canciones y las rimas en inglés juegan un papel muy importante en este proceso de aprendizaje. Los libros de Cambridge que utilizan los alumnos de primaria están diseñados para involucrar el aspecto creativo de los niños y exponerles al inglés de un modo entretenido.

A medida que los alumnos van superando los diferentes cursos de primaria, su nivel de inglés mejora rápidamente, incluyendo más vocabulario, mejor estructura gramatical y mejor pronunciación.

• EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLER

(Improvers, Achievers, Voyagers)

Además de conservar las técnicas y destrezas adquiridas en los cursos anteriores, se potencia el aprendizaje sistemático de la gramática. Para atender a las necesidades específicas de cada alumno, siempre se organizan los cursos por niveles lo más homogéneamente posible.

En estos niveles, los alumnos son capaces de comprender estructuras más complejas del idioma que se utiliza tanto dentro como fuera del aula.

Las líneas metodológicas empleadas pretenden animar y proporcionar al alumno las herramientas necesarias para que exprese su opinión sobre diversos temas. La participación es de vital importancia en este nivel, y los profesores se esfuerzan en implicar a todos los miembros del grupo en las actividades de conversación.

Las clases de secundaria estudian la gramática más detalladamente, de manera que los alumnos puedan construir oraciones más complejas con el objetivo de expresarse de una manera más completa.

Los profesores utilizan un enfoque dinámico, cordial y atractivo para conectar con los estudiantes a través de temas relevantes que provoquen su entusiasmo.



CONTROLES INTERNOS Y EXTERNOS

Los alumnos de infantil tienen sólo pruebas internas donde se valora las destrezas lingüísticas adquiridas, desde el punto de vista oral y listening y sobre todo que disfruten en las clases de inglés.

Para el resto de grupos y niveles, la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, se realiza a través de pruebas internas en las diferentes evaluaciones. Se valora la adquisición y dominio de las cuatro destrezas del idioma **“Reading, writing, listening & speaking”**. Esta prueba se realiza a los grupos sin derecho a examen, **“Foundation”**. Los grupos de alumnos que se presentan a las pruebas oficiales de U. Cambridge, **“Exam”**, se someten a unas pruebas internas más exigentes, para superar estos exámenes oficiales con éxito. Al final, estos alumnos son evaluados por un agente externo; tribunal de examen de U. Cambridge.

ACTIVIDADES

Entre las actividades que se celebran a lo largo del año cabe destacar entre otras:

- Principales fiestas anglosajonas: Halloween (para los centros públicos), Navidad y Easter....
- Días especiales: Día de la Madre, Día del Padre, San Valentín.
- Torneos de fútbol y baloncesto.
- Golf, tiro con arco.
- Campamentos de Verano

Una nueva visión de la enseñanza

PLURILINGÜISMO



CAMPAMENTOS

Debido a la elevada demanda por parte de padres interesados, a partir del próximo curso académico, **CentrosD2** implantará un programa paralelo con un segundo idioma extranjero a elegir, por ahora, entre árabe o francés (el alemán está en estudio). La justificación es que el dominio de un idioma es insuficiente para cumplir las exigencias de la Unión Europea en materia de educación; que es idioma materno más dos.

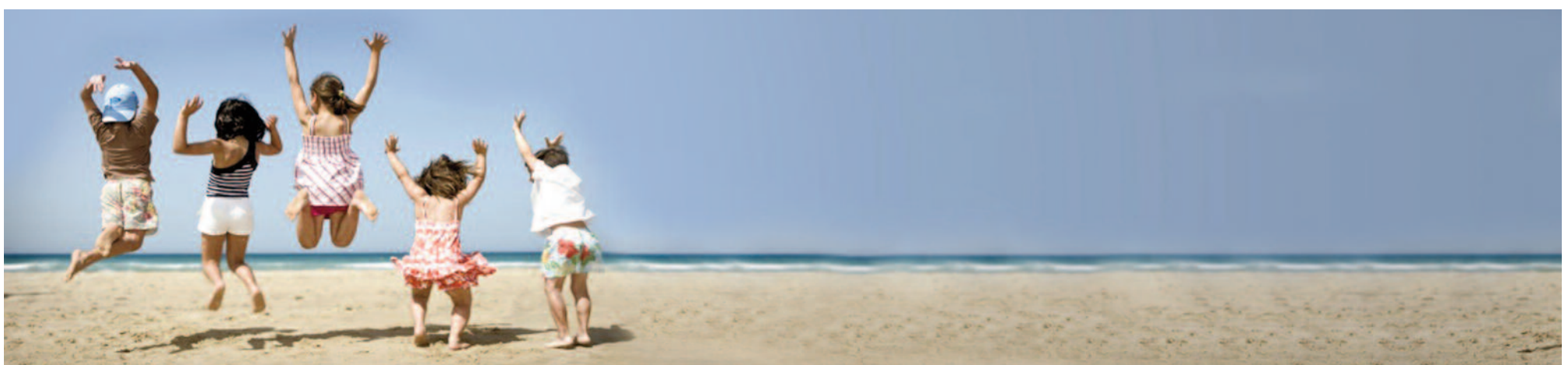
La carga lectiva será en principio de 1.5 horas semanales para iniciarse en el aprendizaje de uno de estos idiomas. Los costes derivados aparecen en los precios de matrícula. En cuanto al francés, los alumnos podrán también certificarse con los diplomas del **Instituto Francés**, oficialmente reconocido en todo el mundo por organismos públicos y privados.

Para no sobrecargar a los alumnos, aquellos que hayan escogido el francés, los exámenes oficiales no se realizarán en el mismo año.

Esta opción sólo se llevará a cabo, de momento, en los colegios **La Salle y Enrique Soler** para jóvenes estudiantes. Los adultos podrán hacerlo en las aulas de **CentrosD2**.

Cada año organizamos campamentos de verano tanto para el colegio La Salle El Carmen como los subvencionados por la Consejería de Educación y Colectivos Sociales de Melilla, durante los meses de Julio y Agosto en horario de mañana. Tienen la siguiente estructura:

- **Clases de Refuerzo inglés.**
Donde aprenderán lo que usarán durante el día.
- **Desayuno Saludable.**
Potenciamos la fruta y los bocatas. Se prohíbe bollería.
- Salidas a la playa, parque forestal, granja agrícola...
- Actividades, talleres, deportes...
- **Fiesta clausura.**
Se entrega video Dvd por alumno.



VIAJES Y CAMPAMENTOS EN EL EXTRANJERO

Fruto del acuerdo entre **EF** y **CentrosD2** ofrece una amplia variedad de ofertas de estudios en el extranjero:

- Estudiar el idioma que prefiera en el extranjero.
- Viajar a los países que siempre ha soñado. Turismo idiomático.
- Hacer amigos de todas las nacionalidades
- Organizar un verano

CLASES DE CONVERSACIÓN

Para aquellos que desean perfeccionar sólo la pronunciación, **CentrosD2** ofrece la posibilidad de practicar con:

- Profesores nativos.
- Enfoque dinámico y participativo que invita a hablar.
- Clases de una hora, dos días a la semana.
- Horarios flexibles.
- Grupos reducidos.
- Precios especiales.



CAMBRIDGE CAMPS ADULTS

Se trata de Campamentos de inmersión lingüística para adultos. Durante una mañana de sábado se desarrollan una serie de actividades entorno a una temática variada, con la finalidad de crear un entorno ideal para practicar el inglés de forma natural y divertida.

Las actividades lúdicas abarcan todas las destrezas fundamentales del idioma, aunque se centran sobre todo en la expresión oral y la escucha (**Listening y speaking**).

- Sábados por la mañana (9:00 a 14:00h).
- Desayuno incluido.
- Actividades lúdicas en inglés.
- Grupos homogéneos.
- Temática variada.



BURLINGTON ENGLISH

Ponemos a tu alcance la forma más cómoda de aprender inglés.

- Mejor sistema de reconocimiento por voz del mundo.
- Apoyo y seguimiento de profesor nativo 1.5h/semana.
- Sin horarios: 24h / 365 días al año.
- Combina curso online y clases presenciales.
- Preparación en las cuatro destrezas..
- Compatible con otros programas de inglés



BURLINGTON ENGLISH®
IT LISTENS AND CORRECTS®

Una nueva visión de la enseñanza